

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АВТОТРАНСРЕШЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор ООО «АТР»

_____ Е.А. Денисьева

«08» апреля 2024г.
М.П.

**Программа обучения безопасным методам и приемам
выполнения работ на высоте**

г. Москва, 2024 г.

Содержание:

Содержание	2
Общие положения	3
Планируемые результаты	4
Организационно – педагогические условия	5
Учебно-тематический план	7
Календарный учебный график	7
Рабочая программа. Содержание тем	8
Проверка знаний по обучению безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	10
Оценочные материалы	11
Методические материалы	11
Нормативно-правовые акты и список литературы	12

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-технических документов:

- Федерального закона от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой Кодекс РФ» (ред. от 14.07.2022г.);
- Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2022г.);
- Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 №477Н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказа Минтруда РФ от 16.11.2020г. №782Н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

Целью Программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций, а также получение новых и совершенствование имеющихся теоретических знаний и практических умений, и навыков по профессии.

Задачи Программы - заключаются в том, чтобы сформировать у слушателей необходимые теоретические знания и практические навыки безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, и форм аттестации.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Рабочая программа раскрывает последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, и форм аттестации.

Форма обучения:

- очная, с отрывом от производства, в том числе дистанционная посредством средств видео- и аудио-связи, интернет-конференций, вебинаров, организаций видеоконференций с использованием системы дистанционного обучения;

- очно-заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, на основании действующего законодательства РФ и локальных актов образовательной организации, для отдельного обучающегося или группы обучающихся может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

По окончании курса проводится проверка знаний по обучению безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте, успешно её прошедшим, выдаются удостоверения установленного образца.

Форма проведения проверки знаний по обучению безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте: тестирование. Тестовые задания по всем изученным темам представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых один или несколько верных.

Учебно-тематический план содержит информацию о темах обучения; о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий.

Объём освоения Программы составляет 24 часа, включает теоретическое, практическое обучение, итоговую аттестацию.

Режим проведения занятий не более 8 часов в сутки. Количество учебных часов в соответствии с трудоемкостью освоения программы, распределение учебной нагрузки на обучающегося, даты начала и окончания обучения устанавливаются расписанием по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Работники, выполняющие работы на высоте, должны знать и уметь применять безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте, а также обладать соответствующими практическими навыками.

Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (в том числе практическим навыкам применения соответствующих СИЗ, их осмотра до и после использования) в заочной форме, а также исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, проведение практических занятий по освоению безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте, а также прохождения стажировки в режиме самоподготовки работником не допускается.

Работники, впервые допускаемые к работам на высоте, в том числе, выполняющие работы на высоте с применением средств подмащивания, а также на площадках с защитными ограждениями высотой 1,1 м и более **должны знать:**

- инструкции по охране труда при проведении работ на высоте;
- общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, производственном участке, в цехе;
- производственные инструкции;
- условия труда на рабочем месте;
- обстоятельства и характерные причины несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших на высоте в организациях (на предприятиях), случаи производственных травм, полученных при работах на высоте; обязанностями и действиями при аварии, пожаре; способы применения имеющихся на участке средств тушения пожара, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения, схемами и маршрутами эвакуации в аварийной ситуации;
- основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работы на высоте;
- зоны повышенной опасности, машины, механизмы, приборы, средства, обеспечивающие безопасность работы оборудования (предохранительные, тормозные устройства и ограждения, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности);
- знать и уметь применять безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте.

Работники, впервые допускаемые к работам на высоте, должны обладать **практическими навыками** применения оборудования, приборов, механизмов (проверка исправности оборудования, пусковых приборов, инструмента и приспособлений, блокировок, заземления и других средств защиты) и оказания первой помощи пострадавшим, практическими навыками применения соответствующих СИЗ, их осмотром до и после использования.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения.

Материально-технические условия:

Данная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает теоретическую часть программы самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения).

Коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее - СДО).

СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

При проведении обучения по безопасным методам и приемам работ на высоте слушателя с применением СДО технологий обеспечивается идентификация личности слушателя, проходящего обучение.

Доступ слушателя к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль.

СДО позволяет освоить программы обучения с помощью дистанционных образовательных технологий и ведет учет действий обучаемых и их длительность в ходе учебного процесса - фиксация и контроль в автоматическом режиме времени, хода обучения и освоения обучаемыми знания и умений, предусмотренных программой обучения.

Администрирование процесса обучения осуществляется на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практические занятия: организуются с применением технических средств обучения, представленных в СДО. Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Тренировка о правилах применения проводится для средств индивидуальной защиты, которые требуют от работников практических навыков организуется на рабочем месте путем непосредственного выполнения слушателем определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Л	ПЗ
1	Тема 1. Требования к работникам при работе на высоте	2	2	-
2	Тема 2. Общие требования по обеспечению безопасности работ на высоте	2	2	-
3	Тема 3. Требования охраны труда при организации работ на высоте с оформлением наряда-допуска	2	2	-
4	Тема 4. Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте. Требования к производственным помещениям и площадкам	4	4	-
5	Тема 5. Применение систем безопасности работников при работе различной сложности на высоте. Обслуживание и периодический осмотр СИЗ от падения с высоты	4	2	2
6	Тема 6. Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте	4	4	-
7	Тема 7. Оказание первой помощи пострадавшим	4	2	2
	Проверка знаний по обучению безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	2	-	2
	Итого	24	18	6

*Сокращения в таблице: Л – лекции; ПЗ – практические занятия.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№	Наименование тем	1 месяц				Всего
		недели месяца				
		1	2	3	4	
		кол-во часов в неделю				
1	Тема 1. Требования к работникам при работе на высоте	2				2
2	Тема 2. Общие требования по обеспечению безопасности работ на высоте	2				2
3	Тема 3. Требования охраны труда при организации работ на высоте с оформлением наряда-допуска	2				2
4	Тема 4. Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте. Требования к производственным помещениям и площадкам	4				4
5	Тема 5. Применение систем безопасности работников при работе различной сложности на высоте.	2	2			4

	Обслуживание и периодический осмотр СИЗ от падения с высоты					
6	Тема 6. Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте		4			4
7	Тема 7. Оказание первой помощи пострадавшим		4			4
	Проверка знаний по обучению безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте		2			2
	Итого	12	12			24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Тема 1. Требования к работникам при работе на высоте

Классификация работ на высоте.

Система управления охраной труда (СУОТ).

Обязанности работодателя до начала проведения работы на высоте.

Группы безопасности работ на высоте.

Правила проведения стажировки.

Тема 2. Общие требования по обеспечению безопасности работ на высоте

Проведение технико-технологических и организационных мероприятий.

План производства работ на высоте.

При работах на высоте в ППР или ТК включаются.

Обязанности должностных лиц, ответственных за организацию и безопасное проведение работ на высоте.

Организация мероприятий работодателем для обеспечения безопасности работ, проводимых на высоте.

Тема 3. Требования охраны труда при организации работ на высоте с оформлением наряда-допуска

Что определяет наряд-допуск.

Обязанности должностных лиц, выдающих наряд-допуск.

Обязанности ответственного исполнителя (производителя) работ.

Обязанности члена бригады.

Осмотр рабочего места.

Опасные факторы, обусловленные местоположением анкерных устройств.

Наряд-допуск на производство работ. Учет работ по наряду-допуску. Завершение работ по наряду-допуску.

Тема 4. Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте. Требования к производственным помещениям и площадкам

Системы обеспечения безопасности работ на высоте.

Границы зон повышенной опасности.

Места хранения материалов.

Виды средств подмащивания по устойчивости и способам перемещения в процессе работы.

Виды средств подмащивания по функциональному назначению.
 Требования к лесам и их элементам.
 Проемы в настиле лесов для выхода с лестниц.
 Журнал приема и осмотра лесов, и подмостей.
 Эксплуатация люлек.
 Знаки безопасности. Знаки пожарной безопасности.
 Требования к ограждениям.
 Требования к качеству поверхности и внешнему виду ограждений.
 Указания по эксплуатации.
 Гарантии изготовителя.
 4 класса условий труда по степени вредности и опасности.

Тема 5. Применение систем безопасности работников при работе различной сложности на высоте. Обслуживание и периодический осмотр СИЗ от падения с высоты

Предназначение систем обеспечения безопасности работ на высоте.
 Виды систем обеспечения безопасности работ на высоте.
 Процедура выдачи дежурных СИЗ.
 Состав систем обеспечения безопасности работ на высоте.
 Обеспечение работников СИЗ.
 Инструкции по техобслуживанию и проверке СИЗ.
 Требования к поясам предохранительным.
 Требования к ловителям с вертикальным канатом.
 Требования по охране труда при применении систем канатного доступа.
 Требования к каскам строительным.

Практическое занятие.
 Отработка применения СИЗ.

Тема 6. Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте

Требования по охране труда к применению лестниц, площадок, трапов.
 Требования по охране труда при выполнении кровельных и других работ на крышах зданий.
 Требования по охране труда при производстве стекольных работ и при очистке остекления зданий.
 Требования по охране труда при отделочных работах на высоте.
 Требования по охране труда при работе на высоте в ограниченных и замкнутых пространствах.
 Требования по охране труда при работе над водой.

Тема 7. Оказание первой помощи пострадавшим

Определение понятия «первая помощь».
 Универсальный алгоритм оказания первой помощи.

Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Правила поведения. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Показания к прекращению СЛР.

Вывихи. Определение понятия «вывих». Признаки. Первая помощь.

Кровотечение. Определение понятия «кровотечение». Признаки. Первая помощь.

Порядок наложения кровоостанавливающего жгута.

Обморок. Признаки. Первая помощь.

Перелом. Признаки. Первая помощь.

Раны. Причины ранения. Классификация ран. Первая помощь.

Практическое занятие.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА ВЫСОТЕ

Периодическая проверка знаний безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте у работников, выполняющих работы на высоте с применением средств подмащивания, а также на площадках с защитными ограждениями высотой 1,1 м и более, а также у работников 1 и 2 группы проводится без обучения не реже 1 раза в год. Данная проверка знаний безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте может проводиться комиссией, создаваемой работодателем, из числа работников, имеющих опыт соответствующих работ на высоте.

Проверка знаний проводится в установленном порядке специализированными комиссиями по проверке знания безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

Результаты проверки знания безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте слушателей после завершения обучения, оформляются протоколом проверки знания безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте. Протокол проверки знания безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте слушателей оформляется на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что слушатель прошел соответствующее обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.

По запросу слушателя выдается протокол проверки знания безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте на бумажном носителе.

Результат проверки знания - оценка результата проверки "удовлетворительно" или "неудовлетворительно".

Критерии оценки тестового задания:

- «удовлетворительно» - в случае, если слушатель дал более 80% правильных ответов;

- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если слушатель дал менее, чем 80% правильных ответов.

Работник, показавший в рамках проверки знания безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки знания безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте повторно на проверку знания безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения проверки знания используются оценочные материалы, включающие тестовые задания по всем изученным темам.

Тестовые задания представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями Программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых один или несколько вариантов ответа верных.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы и материалы для проведения проверки знания соответствуют требованиям порядка обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте. Программа, утвержденная в установленном порядке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: лекционный материал, плакаты, нормативно-правовые акты и список литературы.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 г. №2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».

Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Приказ Минтруда РФ от 16.11.2020г. №782Н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования».

ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию».

ГОСТ 12.0.230.1-2015 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда».

ГОСТ 12.4.026-2015 «Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная».

ГОСТ Р 12.3.053-2020 «Система стандартов безопасности труда. Строительство. Ограждения предохранительные временные».

Р 2.2.2006-05 «Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136с. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке.

Иные законодательные, нормативные правовые акты и организационно-методические документы, взятые в справочно-правовых системах, таких как: Консультант+, Техэксперт, Кодекс.